

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Инюшинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Инюшинская СОШ») (краткое наименование)

**Отчет
о результатах самообследования за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Инюшинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Плотникова Валентина Васильевна
Адрес организации	652664, РФ, Кемеровская обл, Беловский р-н, д. Инюшка, ул. Школьная, 38
Телефон, факс	8(38452) 50-139
Адрес электронной почты	- inushkashkola2015@yandex.ru
Адрес сайта	http://inushkashkola.kuz-edu.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Беловский муниципальный округ Кемеровской области - Кузбасса
Лицензия	Лицензия серия 42 Л01 № 0004035 регистрационный № 16934 от 17.10. 2017
Аккредитация	Серия 42А01 № 0000086 регистрационный номер 2641 от 03.03.2014

В процессе самообследования школы за 2023 год была проведена оценка системы управления качеством кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, организации учебного процесса, оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования на основе анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. Оценка образовательной деятельности

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Кемеровской области, Управления образования администрации Беловского муниципального округа, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников

образовательных отношений.

На 29.12.2023 года в школе обучалось 33 обучающихся: 1-4 классы-13 чел, 5-9 классы-18 чел, 10-11 классы-2 чел.

Результаты ГИА

В 2023 году к государственной итоговой аттестации было допущено 6 выпускников (100%). Проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена 2 выпускника (100%). Выпускники 11 класса сдавали экзамены по 2 предметам. Средний тестовый балл составил: по русскому языку -50 баллов, по математике (базовый уровень) – 4.

Анализ сдачи ЕГЭ по абсолютной успеваемости показал, что 100% выпускников преодолели минимальный порог по всем предметам. По итогам прохождения государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 году» все обучающиеся 9 класса сдавали экзамен в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам на выбор.

Абсолютная успеваемость при сдаче экзаменов в форме ОГЭ составила 100% по всем учебным предметам.

Качественная успеваемость по предметам составила: математика – 25%, подтвердили годовые оценки 100% выпускников, по русскому языку успеваемость-50%, подтвердили годовые оценки 50% выпускников, получили выше годовой – 25%, ниже годовой –25%; по географии и биологии – подтвердили 100%; по обществознанию и истории-100 %.

Аттестаты об основном общем образовании получили 4 (100%) обучающихся.

Дополнительное образование

В школе создана система сотрудничества с СДК, сельской библиотекой. На базе школы в рамках внеурочной деятельности созданы 11 кружков для учащихся 1-11 классов. С сентября 2022 года на базе школы работает центр образования «Точка роста».

Общая внеурочная занятость детей составляет 100%, что соответствует показателям предыдущего года. При этом более 12 учащихся посещают более 4 кружков.

Воспитательная работа

Воспитательную деятельность в школе осуществляют ответственный за ВР-советник директора по воспитательной работе, 6 классных руководителей. Проведен педагогический совет, связанный с проблемами воспитательной работы «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям». Регулярно осуществлялись консультации для учителей по воспитательной работе. На совещаниях классных руководителей изучались нормативные документы, обсуждались подготовка, и осуществлялся анализ проведенных мероприятий. Проводились собеседования с классными руководителями по вопросам планирования, итогам работы за полугодие, итогам работы за год. Регулярно осуществлялись консультации для учителей по воспитательной работе.

В школе создано первичное отделение «Движение первых», которое осуществляет деятельность по разным направлениям, отдавая приоритет волонтерской и патриотической деятельности. В целом ее работу можно признать удовлетворительной.

В работе с семьей педагоги школы опираются на положительный опыт семейного воспитания, всемерно его распространяют, используют в воспитательном процессе. В практике школы используются массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Школьные родительские собрания были проведены согласно плану работы школы.

В сентябре 2023 года, прошло общешкольное родительское собрание «Семья и школа - взгляд в одном направлении». Здесь родителей знакомили с нормативными документами, с основными направлениями, задачами и итогами ее работы. Были проведены и классные родительские собрания. На них обсуждались задачи учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы в классе, намечались пути наиболее тесного сотрудничества семьи и школы, подводились итоги работы.

Основное внимание педагоги школы уделяют детям из малообеспеченных семей, «группы риска», опекаемым. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, сотрудничая с инспектором по ПДН; постоянно держат в поле зрения учащихся склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. Усилиями педагогов данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Внеурочная занятость детей, состоящих на учёте в ПДН составляет – 100%.

Трудоустройство выпускников 2023 года

9 класса- 3 человека (75% продолжают обучение в учреждениях СПО.

11 класс – 1 человек (50%) продолжит обучение в учреждениях СПО, 1 человек идет в армию.

III. Система управления организацией

Управление МКОУ «Инюшинская СОШ» осуществляется в соответствии Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления направлена на обеспечение участникам образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы.

Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения: •

Методический совет;

- МО классных руководителей;
- Временные творческие и проблемные группы;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, основные локальные акты, отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам; •
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация внеурочной деятельности;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

IV. Оценка кадрового состава

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом для работы в современных условиях. В составе педагогического коллектива работает 16 учителей, из них 6 внешних совместителей: английский язык (2-11 класс), изо и черчение (2-9 класс), информатика (2-11 класс), начальные классы 2, 4), физическая культура (1-11 класс). Имеют

высшее образование – 9 педагогов. (56 %). Педагогический стаж работников до 3 лет – 3 (19%), свыше 20 лет – 7ч (81%). Пенсионный возраст – 5 чел. (31 %).

Педагоги имеющие высшую категорию 2чел. (13%), первую – 2чел.(13%), не имеет категории – 12чел. (74%), из них 1 педагог подал заявление на первую КК.

V. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 человек/0%

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовой), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 человека/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 человек/3/%
– регионального уровня		0 учащихся (0%)
– федерального уровня		0 учащихся (0%)
– международного уровня		0 учащихся (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 человека/3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0/

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16 человек
– с высшим образованием		9 человек/56%
– высшим педагогическим образованием		9 человек/56%
– средним профессиональным образованием		7 человек/43%
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 человек/37%

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 человек/25%
– с высшей		2 человек/12.5%
– первой		2 человек/ 12.5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 человек/25%
– до 5 лет		5 человек/31%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 чел /6%
– до 30 лет		7 человек/44%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 человек/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18 единиц

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,9 кв. м